

## 5. lekce - Hudební nauka s Alenkou

### OPAKOVÁNÍ PŘEDCHOZÍCH LEKČÍ

Z jakých tónů vzniká durový kvintakord?

Co je to tónický (základní) tón?

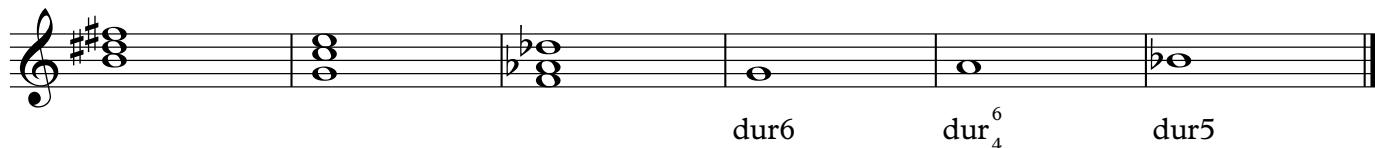
První tři tóny písničky *Amazing Grace* je rozložený durový.....

Z jakých intervalů je složený durový sextakord?

Durová stupnice má půltón mezi ..... a ..... stupněm.

Řekni z hlavy durový kvintakord *H dur*, *D dur*, *F dur*, *A dur*, *B dur*, *Des dur*, *Cis dur*

Doplň nebo pojmenuj:



## MOLLOVÉ STUPNICE

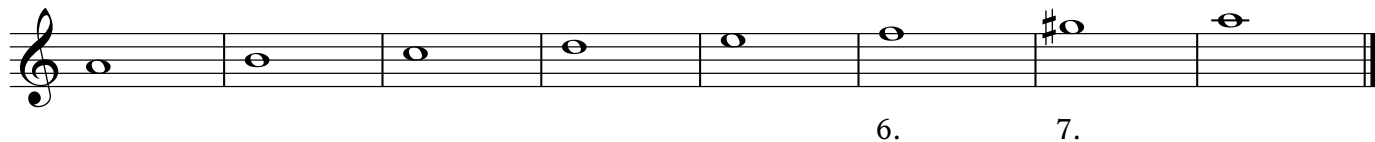
**Mollová stupnice aiolská** má půltón mezi 2.,3. a 5.,6. stupněm

Charakteristická je malá tercie.

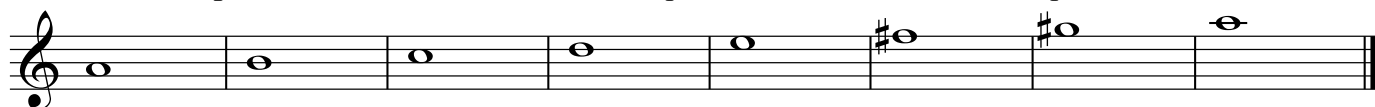


**Mollová stupnice harmonická** zvedá 7.stupeň, půltón má mezi 2.,3. 5.,6. a 7.,8.stupněm.

TRITÓN = tři půltóny mezi 6. a 7. stupněm.



**Mollová stupnice melodická** zvedá 6. a 7. tón, půltón má mezi 2,3. a 7.,8. stupněm.



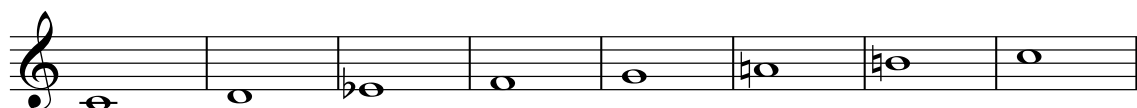
### PŘÍKLADY



d moll aiolská



e moll harmonická



c moll melodická

## VZTAH MEZI DUROVÝMI A MOLLOVÝMI STUPNICEMI

Cis.....7#	
Fis.....6#	
H.....5#	
E.....4#	
A.....3#	.... Fis dur 6#-3=3#.....fismoll
D.....2#	
G.....1#	
C.....0	....A dur 3#-3=0.... a moll
F.....1b	
B.....2b	....G dur 1#-3=-2...2b....g moll
Es.....3b	
As.....4b	
Des.....5b	
Ges.....6b	
Ces.....7b	

### Stupnice stejnojmenná

= stupnice dur a moll se stejným jménem  
Např. C dur a c moll, A dur a a moll...

### Stupnice paralelní

= stupnice dur a moll se stejným předznamenáním  
Např. C dur a a moll, G dur a e moll, B dur a g moll...

*Jaká mollová stupnice má 2#?*

*Nebo jaká moll je paralelní s D dur?*

*- 2+3=5# 5# má H dur, takže 2# má h moll.*

*Jaká stupnice je paralelní s c moll?*

*- C dur má 0, 0-3=-3, tedy 3b. 3b má ... Es dur.*

C	Cm	A	Am	F	Fm	A	Am
dur5	moll5	dur5	moll5	dur6	moll6	dur <sub>4</sub> <sup>6</sup>	moll <sub>4</sub> <sup>6</sup>

**Mollové akordy** - kytarové značky - se píší velkými písmeny + m nebo mi  
např. Cm, Cmi Nebo také jen malými písmeny např. a, d, e

Pro mollové akordy je charakteristická malá tercie!

### OPAKOVÁNÍ

fis moll melodická

es moll harmonická